

GWIAZDKA DLA AFRYKI

Nasze przedszkole włączyło się w projekt Polskiego Komitetu Narodowego UNICEF „Gwiazdka dla Afryki”.

Patronem medialnym akcji był Nowy Łowiczanin. Tak o nas pisali na łamach prasy:

„15 stycznia w budynku przedszkola została przeprowadzona charytatywna akcja ze zbiórką pieniędzy na zakup niezbędnych do życia szczepień dzieci z Sierra Leone - jednego z najbiedniejszych państw we współczesnym świecie.

Wydarzenie, ze względów praktycznych, zostało podzielone na dwie części - od godz. 10 do 11 dla przedstawicieli władz i instytucji i od godz. 15.30 do 17 z myślą o rodzicach podopiecznych przedszkolaków i wszystkich zainteresowanych akcją.

Można było nabyć symboliczne upominki, wykonane przez dzieci z przedszkola, zaś główną atrakcją były wystawiane przez nie jasełka, jak również przygotowana przez p. Małgorzatę Rudnicką (koordynator akcji) prezentacja multimedialna, pokazująca problemy Sierra Leone, ale także codzienne życie dzieci z tego kraju. Po reakcjach widzów było widać, jak mocne wrażenie mogą zrobić obrazki stamtąd - niektóre drastyczne, niektóre wzruszające”.

Uzbieraną kwotę 921,20 zł. wpłaciliśmy na konto Polskiego Komitetu Narodowego UNICEF, za którą zostaną zakupione szczepionki przeciwko odrze i tężcowi.

Nasza pani Dyrektor – p. Iwona Kosiorek powiedziała: „zamierzam kontynuować akcję, licząc też na przyłączanie się kolejnych placówek, którym jestem gotowa zaoferować pomoc przy organizacji kampanii”.



Jasełka dla Afryki



Prezentacja multimedialna o Sierra Leone

PRZEDSZKOLE W RUCHU

Minister Edukacji Narodowej ogłosił rok szkolny 2013/2014 **ROKIEM SZKOŁY W RUCHU**.

Nasze przedszkole przystąpiło do Ogólnopolskiej Akcji Ministra Edukacji Narodowej „Ćwiczyć każdy może” organizowanej w ramach „Przedszkole w Ruchu”.

Głównym założeniem programu jest:

- uświadomienie dzieciom, że ruch to nie tylko obowiązkowe ćwiczenia lecz każda aktywność podejmowana w ciągu dnia,
- związek między aktywnością a zdrowym odżywianiem.

Zrealizowaliśmy następujące obszary:

- obszar nr 1: wychowanie fizyczne – zajęcia przeprowadził p. Daniel Kosiorek w grupie dzieci 3 – 6 letnich (**załącznik nr 1**),
- obszar nr 3: edukacja zdrowotna – zajęcia przeprowadziła p. Monika Okraska, Festiwal Piosenki: „Ruch to zdrowie” (**załącznik nr 2**),
- obszar nr 8: aktywność w gronie rodziny (**załącznik nr 3**).

ZAŁĄCZNIK NR 1

Ćwiczenia gimnastyczne dla 3 – latków

Miejsce: sala

Data: 03.03.2014

Przybory: kółeczka, woreczki gimnastyczne

Cele: Kształtowanie umiejętności podskoku, rozwijanie swoich umiejętności, umiejętność poruszania się po sali bez potrącania innych dzieci, poprawnie wykonuje polecenia nauczyciela, podnoszenie swojej sprawności fizycznej, kształtowanie wyobraźni, rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych

I. Część wstępna (5 minut)

- Ustawienie w szeregu

- Przywitanie
- „Zimowe sople” – (zabawa ożywiająca) dzieci swobodnie biegają przy akompaniamencie wesołej muzyki na przerwę w muzyce zatrzymują się wyciągają ramiona w górę udając sople

II. Część główna (10 minut)

- „Samochodziki” – (zabawa bieżna) Nauczyciel rozdaje kółeczka wszystkim dzieciom na sygnał nauczyciela dzieci zaczynają biegać w jedną stronę udając samochodziki
- „Żabki” – (zabawa skoczna) dzieci rozkładają po całej sali kółeczka wchodzi do środka na hasło zaczynają skakać udając żabki
- „Małe pieski” – (zabawa na czworaka) dzieci kładą się na dywan na hasło zaczynają maszerować na czworaka udając pieski
- Zabawa dowolna z woreczkami podrzut podskok z woreczkiem na głowie

III. Część końcowa (5 minut)

- Siad skrzyżny ćwiczenia oddechowe
- Ustawienie w szeregu pożegnanie

Ćwiczenia gimnastyczne dla 6 – latków

Miejsce: sala

Data: 24.02.2014

Przybory: skakanki, szarfy, dęte piłki, chusta animacyjna, wata, skoczna muzyka

Cele: Kształtowanie umiejętności podskoku, rozwijanie swoich umiejętności, umiejętność poruszania się po sali bez potrącania innych dzieci, poprawnie wykonuje polecenia nauczyciela, pokonywanie swoich słabości, współpraca w grupie, podnoszenie swojej sprawności fizycznej, kształtowanie wyobraźni, rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych

I. Część wstępna (5 minut)

- Ustawienie w szeregu
- Przywitanie
- „Wróbelki” – (zabawa ożywiająca) Nauczyciel rozkłada krótkie skakanki po całej sali dzieci przy akompaniamencie muzyki zaczynają biegać udając ptaki na przerwę w muzyce muszą ukucnąć na skakance

II. Część główna (25 minut)

- „Drzewka” – (zabawa bieżna) dzieci dobierają się w pary jedno z nich zakłada szarfę udając drzewko drugie się za nim chowa na sygnał N. dzieci zaczynają biegać po chwili następuje zamiana
- „Piłeczki” – (zabawa rzutna z piłkami) nauczyciel rozdaje piłki dęte dla każdego uczestnika na polecenie nauczyciela dzieci wykonują następujące ćwiczenia:
- marsz z piłką pod brodą

- odbijanie piłki od podłogi

- podrzucanie i chwytanie

- „Marsz pingwinka” – (zabawa z elementami gimnastyki korekcyjnej) dzieci umieszczają piłkę między kolanami i zaczynają z nią maszerować tak by niewypadła
- „Skaczące piłeczki” – (zabawa skoczna) dzieci umieszczają piłkę między stopami i podskakują raz nisko raz wysoko
- „Cyrk” – (zabawa z chustą) N. dzieli dzieci na dwie grupy jedna wchodzi pod chustę druga trzyma chustę na sygnał dzieci podnoszą i opuszczają ją natomiast grupa, która jest pod chustą skacze po chwili następuje zamiana

III. Część końcowa (5 minut)

- „Leć” (zabawa oddechowa) – Nauczyciel rozdaje dzieci mały kawałek waty na sygnał starają się powietrzem z buzi wydmuchnąć ją do góry
- Ustawienie w szeregu pożegnanie











Obszar nr 1 – wychowanie fizyczne

ZAŁĄCZNIK NR 2

Scenariusz zajęć dydaktycznych dla dzieci 5-6 letnich w dniu 26.02.2014

Temat: Zabawy propagujące sport na podstawie wiersza H. Świąder pt. „Sport to zdrowie”.

Cel ogólny:

- propagowanie zdrowego stylu życia, uświadomienie dzieciom znaczenia aktywności ruchowej dla naszego zdrowia.
- zwrócenie uwagi dzieciom na fakt, iż zdrowie to najważniejsza rzecz dla każdego człowieka.

Cele operacyjne:

- potrafi wymienić różne dyscypliny sportowe,
- chętnie podejmuje aktywność ruchową,
- wie, że należy dbać o zdrowie poprzez ruch, ćwiczenia gimnastyczne, uprawianie sportów,
- kształcenie sprawności fizycznej,
- czerpie radość ze wspólnej zabawy,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Metody:

- słowna,
- pedagogika zabawy,
- czynna.

Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna,
- grupowa.

Pomoce dydaktyczne: wiersz H. Świąder „Sport to zdrowie”, ilustracje przedstawiające różne dyscypliny sportowe, zagadki o tematyce sportowej, plastikowe butelki, magnetofon, płyta cd.

Przebieg zajęć:

1.Powitanie wierszem „Gimnastyka dni tygodnia”.
Gimnastyka dobra sprawa (marsz w kole)
Co dzień radość wszystkim sprawia.
Gdy niedziela się zaczyna
trening tydzień rozpoczyna.
W poniedziałek dwa poskoki, (2 podskoki)

Wtorek lubi kroki w boki, (2 kroki w lewo, 2 kroki w prawo)
Środa kręci się w kółeczko, (obróć wokół siebie)
No a w czwartek jaskółeczka, (jaskółka)
W piątek szybko 2 przysiady, (2 przysiady)
A sobota robi ślady, (marsz w miejscu),
I tak przez tydzień cały (wymachy ramion)
Dni tygodnia wciąż szalały.
2.Słuchanie wiersza czytanego przez nauczyciela pt. „Sport to zdrowie”.

*Tato mówi:
"Sport to zdrowie".
A więc Tomek na boisku,
Piłkę kopie.*

*Darek piłkę rzuca w górę,
Leci piłka ponad siatkę
A odrzuca ją Beata.*

*W zimie sanki, łyżwy, narty,
Wszyscy bawią się wspaniale
I ty kolego pamiętaj, nie leż,
Nie śpij, biegaj stale.*

*Baw się z nami na podwórzu,
Tam jest mniej pyłu i kurzu,
Nabierzesz siły i zdrowia,
Możesz się zahartować,
Nie będziesz nigdy chorować .*

3.Rozmowa na temat treści wiersza, oraz plansz przedstawiających różne dyscypliny sportowe oraz jak można spędzać czas na świeżym powietrzu.
Uświadomienie dzieciom jak ważny jest ruch dla naszego zdrowia.

4. Zabawy z piosenką „Fikający zuch”.

Gimnastykuj się codziennie, zobacz jakie to przyjemne.
W zdrowym ciele zdrowy duch, pokaż jaki z ciebie zuch.

Raz przysiady, raz podskoki, ręce w górę lub na boki
W zdrowym ciele zdrowy duch, pokaż jaki z ciebie zuch.

Mocne nogi, plecy proste, raz fikołek, a raz mostek.
W zdrowym ciele zdrowy duch, pokaż jaki z ciebie zuch.

5. Rozwiązywanie zagadek o tematyce sportowej.

Każdy sportowiec marzy o tym,
ażeby zdobyć srebrny lub złoty. (medal)

Piruetu wykonuje
po tafli lodowiska,
i wcale się nie lęka
że tafla bardzo śliska. (łyżwiarz)

Między dwiema bramkami
bielutkie boisko.
Gra się krążkiem, bo dla piłki
jest tutaj zbyt ślisko. (hokej)

Zawodnicy grając w piłkę,
rękami ją odbijają
i wysoko ponad siatką
drugiej drużynie podają. (siatkówka)

Skoki, biegi, gimnastyka
wspólną nazwę mają.
Jakie je wszystkie razem
ludzie nazywają? (sport)

6. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem plastikowych butelek.

Nauczycielka wyjaśnia dzieciom do czego będzie im służył nowy rekwizyt (butelki).
Ustala wspólnie z dziećmi, jak należy zachowywać się podczas zabawy z butelką.

- zabawa „Pośpiesz się”- dzieci stoją w rozsypance, każde stoi przy jednej butelce. Wszyscy biegają między butelkami, starając się nie przewrócić żadnej. Na sygnał nauczycielki zatrzymują się przy najbliższej butelce. (nauczyciel zabiera po jednej butelce)
- zabawa „Bieg slalomem”- dzieci ustawione w dwóch rzędach przed linią startu, butelki ustawione przed każdym rzędem w odstępach. Na sygnał bieg slalomem.
- zabawa „Przekładaniec”- przekładanie butelki z ręki do ręki: z przodu do tyłu; nad głową.
- zabawa „Wałkujemy ciasto”- siad klęczny, butelka przed kolanami. Dzieci trzymają dłonie na butelce i przesuwają butelki w przód i do siebie.
- zabawa „Koszykarze”- dzieci stoją w małym rozkroku i przekładają butelki na przemian pod kolanami.
- zabawa „Podrzucić i chwycić”- dzieci w siadzie skrzyżnym podrzucają w górę butelkę i próbują ją złapać.
- zabawa „Deskorolka”-siad z nogami przed sobą, dzieci kładą stopy na leżącej butelce i na sygnał toczą butelkę tam i z powrotem.
- Zabawa „Biegająca butelka”- dzieci ustawione w rozkroku, jedno za drugim, podają sobie butelkę między nogami. Dziecko, które poda butelkę biegnie na koniec

rzędu i tak na zmianę.

7. Zakończenie i podsumowanie zajęć.







Obszar nr 3 – edukacja zdrowotna „zajęcia dydaktyczne”

Regulamin Festiwalu Piosenki „Ruch to zdrowie”
w dniu 05.03.2014

1.Organizator:

Przedszkole Nr 3 w Łowiczu

2.Opiekun:

Monika Okraska

3.Cele konkursu:

- zainteresowanie dzieci tematyką zdrowia,
- promowanie zdrowego stylu życia poprzez ruch,
- rozbudzanie uczucia dobrej zabawy,
- promowanie dziecięcej twórczości artystycznej.

4.Zakres tematyczny:

Tematyka piosenek dotyczy szeroko rozumianego zdrowia a w szczególności:

- aktywny wypoczynek,

-gimnastyka,

-zdrowego stylu życia.

5.Uczestnicy konkursu:

-dzieci w wieku przedszkolnym

6.Warunki uczestnictwa:

-w konkursie biorą udział soliści, duety lub zespoły wokalne,

-każdy uczestnik przygotowuje jeden lub dwa utwory,

-dzieci należy zgłosić do pani Moniki Okraska do dnia 03.03.2014,

-utwory, które będą prezentowane przez dzieci proszę dostarczyć do dnia 04.03.2014

7.Skład komisji konkursowej:

- Alina Mucha,

-Anna Kozieł,

-Marta Skowrońska-Wójcik.

8.Kryteria oceny:

treści prozdrowotne: 0-5

treści wokalne: 0-5

walory artystyczne: 0-3.

Scenariusz Festiwalu Piosenki

„RUCH TO ZDROWIE”

CELE KONKURSU:

-popularyzacja postaw zdrowotnych u dzieci poprzez muzykę, śpiew,

-zainteresowanie dzieci tematyką zdrowia,

-rozwijanie aktywności u dzieci,

-wdrażanie do zachowań zdrowotnych,

-uwrażliwienie dzieci jak ważna jest aktywność ruchowa dla naszego zdrowia.

Przebieg:

•Powitanie wszystkich uczestników konkursu.

•Rozpoczęcie festiwalu przez gr. I zaśpiewanie piosenek pt. :

- „Paluszek”, „Burak i cebula”,
- Prezentacja gr. II, zaśpiewanie piosenek pt. ,
„Tak, nie”, „Mam 4 lata”,
 - Prezentacja gr. III, zaśpiewanie piosenek pt. ,
„Zimowe sporty”, „ Piosenka gimnastyczna”,
 - Prezentacja gr. IV, zaśpiewanie piosenek pt.,
„Ruch, ruch, ruch”, „Fikający zuch”,
 - Prezentacja gr. V, zaśpiewanie piosenek pt.,
„Rączki dwie, nóżki dwie”, Dzieci lubią gimnastykę”.
 - Zaproszenie jury na obrady.
 - Ogłoszenie wyników przez panią Dyrektor, wręczenie dyplomów i nagród.







Obszar nr 3 – edukacja zdrowotna: „Festiwal Piosenki o Zdrowiu”

ZAŁĄCZNIK NR 3

Scenariusz uroczystości przedszkolnej w ramach Akcji ogłoszonej przez MEN „Przedszkole w ruchu”

Cele ogólny:

- aktywny udział dzieci i rodziny w uroczystości,
- propagowanie zdrowego stylu życia poprzez różne formy aktywności fizycznej,
- czerpanie radości ze wspólnego bycia z sobą.

Cele operacyjne:

- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych z rodziną,
- rozumie potrzebę ruchu dla zdrowia,
- reaguje na polecenia prowadzącej.

Przebieg uroczystości:

1.Powitanie.

2.Przedstawienie przez przedszkolaków programu słowno -muzycznego z okazji Dnia Kobiet.

DZIECKO:

Główka mnie boli, myśli nie lada
przecież przed nami gości gromada
chcemy by goście się nie nudzili
i mocno nam brawa bili.
Prosimy zatem zebranych gości
o wiele, wiele cierpliwości.
Witamy, witamy tu wszystkich zebranych
do tańca, zabawy wszystkich zapraszamy
nasze miłe Panie, pięknie Was witamy
w dniu Waszego święta życzenia składamy.

DZIECKO:

Ósmy marca gdy nadejdzie
przez jeden dzień cały,
nie dokuczaj kobietom
dużym ani małym.
Małym, jeśli umiesz zaśpiewaj piosenkę,
a tym dużym przynieś kwiatek i ucałuj w rękę.

DZIECKO:

Marzec, marzec pięknie się wystroił,
w kole, w kole między dziećmi stoi.
I gromadkę uśmiechniętą pyta: „Jakie dzisiaj święto?
Zapamiętaj sobie: „Dzisiaj jest Dzień Kobiet”!

DZIECKO:

Marzec, marzec, wyjął grosik srebrny,
teraz, teraz będzie mu potrzebny.
D o kwiaciarni marzec pobiegł
kupić kwiat na święto kobiet.
Zapamiętaj sobie:
Dzisiaj jest Dzień Kobiet”.

DZIECKO:

Jeszcze jest w ogródku zima
puste grządki i rabatki
a nam przecież na Dzień Kobiet
potrzebne są kwiatki.
Gdybym czerwone róże miał
to naszej pani dziś bym dał.
Bo się nasza pani umie bawić z nami.

DZIECKO:

Gdybym bzu bukiet dzisiaj miał
Paniom kucharkom bez bym dał
lubią przedszkolaki, kuchenne przysmaki.
Gdybym kaczeńce złote miał
to pani woźnej dziś bym dał
pilnuje porządku, miło w każdym kątku.

DZIECKO:

Jeszcze jest w ogródku zima
puste grządki i rabatki
zrobiliśmy własnoręcznie
wszystkie nasze kwiatki.
Wszyscy chłopcy duzi, mali
grzeczni tacy sobie
będą chętnie pomagali
nie tylko w Dniu Kobiet

DZIECKO:

Przyjmijcie Panie życzenia,
które składa serce tkliwe
niech się smutek w radość zmienia
niech Wam płyną dni szczęśliwe.
Chociaż mało latek liczę,
dzisiaj Paniom moim życzę:
aby szczęściem samym żyły,
dobrym zdrowiem się cieszyły.

DZIECKO:

Przyjmijcie nasze Mamy ukochane
serdeczne życzenia:
Niech dla Was los szczęśliwy
nigdy się nie zmienia,

lecz niech zawsze lśni bez końca
jak wiosenny promyk słońca.

DZIECKO:

Dzień Kobiet! Dzień Kobiet!
Niech żyją nam zdrowe
i Pani nasza i Mamy
i woźna i kucharka,
przedszkolna pielęgniarka.
Im wszystkim kwiaty rozdamy.

DZIECKO:

Dzień Kobiet! Dzień Kobiet!
Niech każdy się dowie,
że dzisiaj święto dziewczynek!
Uśmiechy są dla nich
zabaw i taniec
piosenka z radia popłynie.

Piosenka „Dzień Kobiet”.

3. Wspólna aktywność ruchowa w zajęciach prowadzonych przez instruktorkę zumbi.

4. Zakończenie i podziękowanie za aktywny udział w uroczystości.











Obszar nr 8 – aktywność w gronie rodziny „NAUKA ZUMBY”.